



## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - углубленная подготовка магистров юридического факультета уголовно-правовой специализации к практической деятельности в правоохранительных, судебных и иных органах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях расследования насильственных преступлений;
- 2) формирование у студентов системы знаний о специфике расследования отдельных видов насильственных преступлений;
- 3) выработка умений и навыков раскрытия и расследования насильственных преступлений.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК – 1.1  ПК-1.2	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;  Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	<b>знать:</b> нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  <b>уметь:</b> обеспечивать возможности поиска необходимых нормативно-правовых актов и их реализации;  <b>владеть:</b> техническими, тактическими и методическими средствами в профессиональной деятельности

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час 3 ЗЕТ / 108 ч.  
Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			4 сем.
Аудиторные занятия	20		20
в том числе:	-		-
практические	20		20
лабораторные	-		-
Самостоятельная работа	79		79
Форма промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен - 9		Экзамен - 9
Итого:	108		108

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Практические занятия</b>			
1.	Методические основы расследования насильственных преступлений	Понятие методики расследования насильственных преступлений и ее структурные элементы. Механизм слепообразования, криминалистическая характеристика преступлений, следственные ситуации расследования насильственных преступлений. Организация и планирование расследования. Особенности выдвижения и проверки следственных версий. Система криминалистических средств, используемых в ходе расследования. Обязательные тактические операции расследования насильственных преступлений.	
2.	Общие положения методики расследования убийств	Особенности возбуждения уголовного дела, организации и планирования расследования убийств. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий	
3.	Расследование отдельных видов убийств	Особенности расследования корыстных убийств. Особенности расследования убийств, сопряженных с исчезновением потерпевшего. Особенности расследования сексуальных убийств. Особенности расследования серийных убийств. Специфика расследования детоубийств.	
4.	Расследование умышленного причинения вреда здоровью	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования умышленного причинения вреда здоровью. Особенности последующего этапа расследования умышленного причинения вреда здоровью	
5.	Расследование изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Особенности возбуждения уголовного дела и проведения первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании данной категории дел. Производство последующих следственных действий	

## 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

### 13.3.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Методические основы расследования насильственных преступлений	0	4	0	16	20
1.2	Общие положения методики расследования убийств	0	4	0	15	19
1.3	Расследование отдельных видов убийств	0	4	0	16	20
1.4	Расследование умышленного причинения вреда здоровью	0	4	0	16	20
1.5	Расследование изнасилований и насильственных действий сексуального характера	0	4	0	16	20
	Экзамен					9
	Итого:	0	20	0	79	108

## 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Расследование насильственных преступлений», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Расследование насильственных преступлений» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Расследование насильственных преступлений» являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Криминалистика : учебник : [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573507">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573507</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.
2	Тюнис, И. Криминалистика : учебное пособие / И. Тюнис. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 224 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490828</a> . – Библиогр.: с. 222-223. – ISBN 978-5-4257-0264-7. – Текст : электронный.
3	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574443</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Р.С. Джинджолия. — Москва : Юнити, 2012 . 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118359">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118359</a>
2.	Насильственные сексуальные преступления, совершенные несовершеннолетними в отношении несовершеннолетних: особенности первоначального этапа расследования : монография / С.В. Корнакова, Д.Г. Гайков. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 172, [1] с. — ISBN 978-5-4396-1495-0.
3.	Расследование преступлений против личности : Учеб. пособие / О. Я. Баев, В. В. Трухачев, А. С. Одиноких и др.; Под ред. О. Я. Баева .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998 .— 238,[1] с. — ISBN 5-7455-1027-7.
4.	Избранные работы (2012-2016 гг.) / О.Я. Баев. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 561, [1] с., [1] л. портр. — ISBN 978-5-9273-2271-8.
5.	Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений : учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, Ю.Е. Кайгородова, С.Е. Тимошенко, А.Б. Соколов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015 . 115 с. — <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437044">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437044</a>
6.	Нардина, О. В. Восстановление прав жертв насильственных преступлений и террористических актов: публично-правовой аспект / О. В. Нардина ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344726">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344726</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-594809-536-3. – Текст : электронный.
7.	Захаров, Е. П. Проблемы квалификации умышленных убийств / Е. П. Захаров. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141503">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141503</a> ( ISBN 978-5-504-00857-8. – Текст : электронный.
8.	Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114489">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114489</a> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00475-3. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6.	Электронный учебный курс <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4866">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4866</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Расследование насильственных преступлений : учебная программа спецкурса для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.С. Фомина. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 . Электронная версия печатной публикации .— Электронная версия печатной публикации <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-71_.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-71_.pdf</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

. Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244 Телевизоры SAMSUNG – 1шт., РУБИН – 1 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Методические основы расследования насильственных преступлений	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	Ситуационные задачи, контрольная работа
2.	Общие положения методики расследования убийств	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	Ситуационные задачи, контрольная работа
3.	Расследование отдельных видов убийств	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	Ситуационные задачи, контрольная работа
4.	Расследование умышленного причинения вреда здоровью	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	Ситуационные задачи, контрольная работа
5.	Расследование изнасилований и насильственных действий сексуального характера	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	Ситуационные задачи, контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Ситуационные задачи
- Контрольная работа

### Перечень заданий для контрольных работ

1. Совместный план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий
2. Протокол осмотра места происшествия и трупа
3. Постановление о назначении определенного вида экспертиз

Выбор заданий и вариантов заданий осуществляется по учебно-методическому пособию «Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики» / под ред. О. Я. Баева. – Воронеж, 2009.

	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

### Перечень ситуационных задач

Полный перечень ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к экзамену;

### Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и структурные элементы методики расследования насильственных преступлений.
2. Понятие и элементы криминалистической характеристики насильственных преступлений. Значение для расследования.
3. Понятие механизма слеодообразования и его значение в расследовании насильственных преступлений.
4. Понятие и виды следственных ситуаций, складывающихся в ходе расследования насильственных преступлений.
5. Система криминалистических средств, используемых в ходе расследования насильственных преступлений.
6. Обязательные тактические операции, осуществляемые в ходе расследования насильственных преступлений.
7. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании убийств.
8. Организация и планирование расследования уголовных дел об убийствах.
9. Особенности выдвижения и проверки следственных версий по делам об убийствах.

10. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
11. Особенности осмотра трупа.
12. Специфика назначения и производства экспертиз по делам об убийствах.
13. Особенности допроса свидетелей и очевидцев по делам об убийствах.
14. Особенности допроса подозреваемых (обвиняемых) по делам об убийствах.
15. Специфика обыска по делам об убийствах.
16. Особенности производства предъявления для опознания (трупа, живых лиц, предметов).
17. Особенности проверки показаний подозреваемого (обвиняемого) в совершении убийства.
18. Типичные ошибки, допускаемые при производстве следственных действий в ходе расследования убийств.
19. Особенности расследования убийств, совершенных организованными преступными группами (сообществами).
20. Расследование убийств, совершенных из корыстных побуждений.
21. Особенности расследования убийств водителей автотранспорта.
22. Специфика расследования убийств, совершенных по найму.
23. Особенности расследования убийств, совершенных по сексуальным мотивам.
24. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.
25. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
26. Комплекс мероприятий, направленных на идентификацию личности погибшего.
27. Особенности расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
28. Особенности расследования по делам, возбуждаемым в связи с обнаружением трупа новорожденного.
29. Специфика расследования по делам, возбуждаемым в связи с исчезновением новорожденного.
30. Особенности расследования убийств, совершаемых несовершеннолетними.
31. Специфика расследования убийств, совершаемых военнослужащими.
32. Особенности расследования серийных убийств.
33. Особые условия расследования нераскрытых убийств прошлых лет.
34. Специфика расследования по возобновленному (ранее нераскрытому) делу об убийстве.
35. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования умышленного причинения вреда здоровью.
36. Особенности последующего этапа расследования умышленного причинения вреда здоровью.
37. Особенности расследования похищения человека (людей) и незаконного лишения свободы.
38. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения первоначальных следственных действий при расследовании бандитизма.
39. Специфика использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании бандитизма.
40. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании бандитизма.
41. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения первоначальных следственных действий при расследовании террористических актов.
42. Специфика использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании террористических актов.
43. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании террористических актов.
44. Особенности возбуждения уголовного дела по факту захвата заложников проведения оперативно-тактической комбинации по освобождению заложников.
45. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий в ходе расследования захвата заложников.

46. Особенности расследования криминальных взрывов.
47. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований и насильственных действий сексуального характера.
48. Специфика производства последующих следственных действий при расследовании изнасилований и насильственных действий сексуального характера.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом криминалистики, науки уголовного процесса и теории оперативно-розыскной деятельности
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- 5) владение навыками по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, тактическими приемами по выявлению и доказыванию причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает непринципиальные ошибки при ответах на вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений,	Пороговый уровень	Удовлетворительно

допускает принципиальные ошибки при решении практических задач.		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач.	–	Неудовлетворительно